

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 466 г. Челябинска»**

---

454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44  
mdoukalin466@mail.ru, <https://mdouds466.nubex.ru/>

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МАДОУ «ДС № 466  
г. Челябинска»  
«28» 08 2025 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ «ДС № 466  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/Н.В. Клепинина/  
Приказ № \_\_\_\_ от «28» 08 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2025- 2026 учебный год**

2025 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в виде приоритетных модулей: «Наш дом Южный Урал», «Юный эколог», «Азы финансовой культуры для дошкольников». Данные направления интегрированы в содержание деятельности образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ, адаптированной программой для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и

использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

#### РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

В режим дня в группах комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно включают в себя: индивидуальные занятия с учителем-логопедом и индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Режим дня для всех возрастных групп**

<b>Содержание</b>	<b>1,5 - 3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 года</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<i>Теплый период года</i>					
Утренний прием детей, игры, двигательная активность самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00- 8.30	7.00- 8.30	7.00- 8.30	7.00- 8.30	7.00- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.00 - 9.30	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.20 – 10.50	10.15 – 10.45	10.15 – 10.45	10.00 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки, двигательная активность	9.30 - 11.30	9.20 – 12.00	9.15 - 12.15	9.15 – 12.25	9.00 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	12.00 - 12.30	12.15 – 12.45	12.25 – 12.55	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 – 15.15	12.55 - 15.25	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.15 - 15.25	15.25 - 15.35	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.10 – 16.00	15.10 – 16.00	15.25 - 16.00	15.35 – 16.00	15.40 - 16.00
Ужин	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.00 – 16.30	16.10 – 16.40	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход домой	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00

Содержание	1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
<i>Холодный период года</i>					
Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.40 – 9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.10	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.30	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	-	9.40-10.10	9.40-10.10	-	-
Второй завтрак	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	9.50-10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная деятельность, самостоятельная, совместная деятельность в труде, игре, наблюдении), возвращение с прогулки	10.30-11.30	10.30-12.00	10.30-12.00	10.30-12.20	10.50-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.25-15.35	15.25-15.35
Совместная и самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.35-16.00	15.35-16.10
Ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход домой	16.30-19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.25-19.00	16.30-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей:  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

<i>Педагогическое мероприятие</i>	<i>Возрастные группы</i>					
	<i>1,5-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	1	1	1	1	1	1
- мир социальных отношений	1	1	1	1	1	1
- ценностное отношение к труду						
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе						
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Познавательное развитие»</b>	2	2	2	2	2	3
- математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
- мир природы. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	1	1
Модуль «Юный эколог»***						
Модуль «Азы финансовой культуры для дошкольников»***						
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Речевое развитие»</b>	1	1	1	1	2	4
- развитие речи	1	1	1	1	1	2
- подготовка к обучению грамоте	--	--	--	--	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	4	4	4	4	4	4
- музыка	2	2	2	2	2	2
- рисование	1	1	1	1	1	1
- лепка/ аппликация	1	1	1	1	1	1
- конструирование	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье					
- чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Физическое развитие»</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

*Примечание:*

\*\*\* Реализация приоритетного направления осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

## ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

<i>Педагогическое мероприятие</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>Нарушение речи 5-6 лет</i>	<i>Нарушение речи 6-7 лет</i>
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
- мир социальных отношений - ценностное отношение к труду - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
- математическое и сенсорное развитие	1	2
- мир природы Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1
Модуль «Юный эколог»***		
Модуль «Азы финансовой культуры для дошкольников»***		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Речевое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
- развитие речи	3	2
- подготовка к обучению грамоте	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
- музыка	2	2
- рисование	1	1
- лепка/ аппликация	1	1
- конструирование	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов	
- чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Физическое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### Примечание

\*\*\* Реализация приоритетного направления осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

## ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

<i>Педагогическое мероприятие</i>	<i>Возрастные группы</i>
	<b>5-6 лет</b>
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>1</b>
- мир социальных отношений - ценностное отношение к труду - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Познавательное развитие»</b>	<b>3</b>
- математическое и сенсорное развитие	2
- мир природы Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1
Модуль «Юный эколог»***	
Модуль «Азы финансовой культуры для дошкольников»***	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Речевое развитие»</b>	<b>4</b>
- развитие речи	2
- подготовка к обучению грамоте	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>
- музыка	2
- рисование	1
- лепка/ аппликация	1
- конструирование	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов
- чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов
Образовательная деятельность в рамках образовательной области <b>«Физическое развитие»</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>14</b>

*Примечание:*

\*\*\* Реализация приоритетного направления осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье



### **Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### **Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов т.д.)**

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации модуля «Наш дом Южный Урал» и модулей «Юный эколог» и «Азы финансовой культуры для дошкольников».

ПЕРИОД		ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ	Модуль «Наш дом -Южный Урал»	Модуль «Финансовая грамотность»		Модуль «Юный эколог»					
				Старшая группа	Подготови тельная группа						
1-я неделя сентября	01.09-05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	От крепости до большого города. История жизни человека на Южном Урале	Без труда нет жизни на земле.	Труд – основа жизни	Тратим разумно, экономно.	Тратим разумно, экономно.	Планета Земля в опасности. 07 сентября – международный день чистого воздуха			
2-я неделя сентября	08.09-12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Знаменитые люди малой Родины»								
3-я неделя сентября	15.09-19.09	«Урожай»	Что дает нам край родной?								
4-я неделя сентября	22.09-26.09	«Краски осени»	На Урале - Осень. Семья и природа		Трудиться полезно и почетно		Тратим разумно, берегаем и экономим.	Тратим разумно, экономно.	Фрукты и овощи 26 августа – день картофеля. 09.сентября- день лука Что растет в лесу		
1-я неделя октября	29.09-03.10	«Животный мир»	Человек и календарь природы 3 октября -Всемирный день улыбки								
2-я неделя октября	06.10-10.10	«Я – человек»	Здоровье – успех и богатство семьи. Места отдыха Челябинска		Работать и зарабатывать					Тратим разумно, берегаем и экономим.	Копим и берегаем.
3-я неделя октября	13.10-17.10	«Народная культура и традиции»	Культура и традиции народов Южного Урала. 8 октября – день вареников.								
4-я неделя октября	20.10-24.10	«Наш быт»	Уральское народное жилище. «Предметы быта из прошлого в будущее»								
5-я неделя октября	27.10-31.10	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Народные праздники 24 октября – день матрешки								
1-я неделя ноября	03.11-07.11	«Здоровей-ка»	Человек и природа Южного Урала. Семья и домашнее хозяйство					Все работы хороши, выбирай на вкус.	Тратим разумно, берегаем и экономим.		Копим и берегаем.
2-я неделя ноября	10.11-14.11	«Миром правит доброта»	Волонтерство в Челябинске Волонтерская акция «Птичья столовая»								

3-я неделя ноября	17.11-21.11	«Кто как готовится к зиме»	Человек и природа Южного Урала. Заповедники. Охрана природы						Кто живет в лесу.				
4-я неделя ноября	24.11-28.11	«Азбука безопасности»	Улицы родного города						Акция «Заметная семья»				
1-я неделя декабря	01.12-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима на Южном Урале. Приметы зимы»	Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?	Как придумали деньги.	Учимся занимать и отдавать долги.	Занимаем и одалживаем.	Путешествие по зимнему лесу 13 декабря – день бурого медведя.					
2-я неделя декабря	08.12-12.12	«Город мастеров»	«Сказы об Урале»					Сохраним елку – красавицу 20 декабря – день рождения новогодней елки.					
3-я неделя декабря	15.12-19.12	«Новогодний калейдоскоп»	Легенды и мифы народов Южного Урала					Долги	Цветные льдинки				
4-я неделя декабря	22.12-26.12	«Новогодний калейдоскоп»	Народные увеселения, игры и забавы.										
5-я неделя декабря	29.12-31.12	«В гостях у сказки»	Встречаем гостей.		Какие бывают деньги.		Заплатил долг скорее, так будет веселее.	Что делает человек из глины					
2-я неделя января	12.01-16.01	«Этикет»	Человек, род и природа. Сила семьи в ее родне Всемирный день «Спасибо»										
3-я неделя января	19.01-23.01	«Моя семья»	Труд человека на Южном Урале. Челябинск промышленный Земляки прославившие наш город. Проектная деятельность: «Работа моих родителей на карте города Челябинск»						Как деньги попадают к нам дом.	Все по плану!	Правила поведения в лесу		
4-я неделя января	26.01-30.01	«Все профессии важны»										Учимся планировать	Ставим цели
1-я неделя февраля	02.02-06.02	«Транспорт»	Транспорт города		Где живут деньги.		Как люди заботятся о своем здоровье						
2-я неделя февраля	09.02-13.02	«Наша Родина - Россия»	Богатыри земли русской.										
3-я неделя февраля	16.02-20.02	«Наши защитники»											
4-я неделя февраля	23.02-27.02	«Быть здоровыми хотим»	Челябинск спортивный										

1-я неделя марта	02.03-06.03	«Женский день»	Добрых рук мастерство День добрых дел	Покупаем, продаем и обмениваем.				Рисуем подарок к 8 марта
2-я неделя марта	09.03-13.03	«Весна шагает по планете»	«На Урал пришла весна! Приметы весны»		Потребности и желания.		Сделал дело-гуляй смело!	Весна в лесу
3-я неделя марта	16.03-20.03	«Встречаем птиц»	Птицы нашего края.					Какие птицы прилетают на участок Челлендж «Дом для птиц» (изготовление скворечников)
4 неделя марта	23.03-27.03	«Волшебница вода»	«Богат озерами Урал» Кладовая Южного Урала		Где покупают и продают разные товары.			Кому нужна вода Акция «Всем нужна Вода» 22 марта – Всемирный день воды.
1-я неделя апреля	30.03-03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Культурная жизнь. Достопримечательности Челябинска.				Наше богатство.	Станем юными защитниками природы. 19 апреля – День подснежника. 22 апреля – День Земли
2-я неделя апреля	06.04-10.04	«Космос»	Человек и мир вокруг нас		Стоимость и цена товара			03 мая – Всемирный день Солнца
3-я неделя апреля	13.04-17.04	«Маленькие исследователи»	Кладовая Южного Урала					
4-я неделя апреля	20.04-24.04	«Приведем в порядок планету»	Труд человека на Южном Урале.				Жадность	Акция «Окна Победы»
5-я неделя апреля	27.04-01.05	«Праздник весны и труда»			Выгодно – невыгодно.			
1 неделя мая	04.05-08.05	«День Победы»	Боевая слава Челябинска Челябинск – город трудовой доблести. 9 мая: День Победы; Акция «Свеча на окне		Русская ярмарка			Цветы на нашем участке Акция «Посади цветок» 13 мая – Всемирный день одуванчика
2-я неделя мая	11.05-15.05	«Мир природы» (цветы)	Человек и природа Южного Урала. Красная книга «Пестрый мир насекомых» 08 мая – Всемирный день Красной книги					

3-я неделя мая	18.05- 22.05	«Мир природы» (насекомые)						Цепочки в лесу 17 мая – день муравья
4-я неделя мая	25.05- 29.05	«Здравствуй, лето», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Школьный мир Челябинска					

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).